



عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
ساختارها و سیستم‌های مراقبتی ویژه سالمندان تعداد واحد: ۵. واحد نظری	دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت پرستاری بالینی	دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی	خانم نصرتی نام مدرسان: خانم نصرتی - خانم رفعتی

• هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان که در طیف گسترده خدمات ارتقای سلامت تا تسکینی در سطوح مختلف نظام سلامت ارائه می شود، آشنا می شوند .

اهداف کلی / محورهای توانمندی: آشنایی با ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Adam Barnard. KEY THEMES IN HEALTH AND SOCIAL CARE, London: Routledge, 2011

Alan D. Dangour, Emily M. D. Grundy, and Astrid E. Fletcher Ageing Well Nutrition, Health, and Social Interventions. Taylor & Francis Group, LLC, 2007

Christine Stephens. Health promotion a psychosocial approach Open University Press, 2008

Jane Day. Interprofessional Working An essential guide for health- and social-care professionals. Nelson Thornes Ltd 2006

DINESH BHUGRA Homelessness and Mental Health CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2007

Leonard F. Heumann, Mary E. McCall, and Duncan P. Boldy. EMPOWERING FRAIL ELDERLY PEOPLE. Opportunities and Impediments in Housing, Health, and Support Service Delivery. London: British Library Cataloguing in Publication Data is available. 2001

David V. McQueen. Global Handbook on Non-communicable Diseases and Health Promotion. London: Springer, 2013

Carolyn Chambers Clark. HEALTH PROMOTION IN COMMUNITIES. Holistic and Wellness Approaches. New York: Springer Publishing Company, Inc. 2002



Melvin Delgado. Older Adult-Led Health Promotion in Urban Communities Models and Interventions. New York; ROWMAN & LITTLEFIELD PUBLISHERS, INC. 2009.

Meredith Wallace. Essentials of Gerontological Nursing. New York Springer Publishing Company. 2008.

Nursing Older Adults, Edited by Jan Reed, Charlotte L. Clarke, Ann Macfarlane, 2012 Mac Graw Hill, and Open University Press. Part 1.

David M. Cutler and David A. Wise. Health at Older Ages. The University of Chicago Press, 2008. 13. Naidoo J, Wills J. Health Promotion. 2nd ed Baillier Tindall, Edinburgh, 2006

Halter J, Ouslander J, Tinetti M, Studenski S, High K, Asthana S. Hazzard's geriatric medicine and gerontology: McGraw-Hill Prof Med/Tech; 2017 Brenda L. Bonham Howe,

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- Adam Barnard. KEY THEMES IN HEALTH AND SOCIAL CARE, London: Routledge, 2011
- Alan D. Dangour, Emily M. D. Grundy, and Astrid E. Fletcher Ageing Well Nutrition, Health, and Social Interventions. Taylor & Francis Group, LLC, 2007
- Christine Stephens. Health promotion a psychosocial approach Open University Press, 2008
- Jane Day. Interprofessional Working An essential guide for health- and social-care professionals. Nelson Thornes Ltd 2006
- DINESH BHUGRA Homelessness and Mental Health CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2007
- Leonard F. Heumann, Mary E. McCall, and Duncan P. Boldy. EMPOWERING FRAIL ELDERLY PEOPLE. Opportunities and Impediments in Housing, Health, and Support Service Delivery. London: British Library Cataloguing in Publication Data is available. 2001
- David V. McQueen. Global Handbook on Non-communicable Diseases and Health Promotion. London: Springer, 2013
- Carolyn Chambers Clark. HEALTH PROMOTION IN COMMUNITIES. Holistic and Wellness Approaches. New York: Springer Publishing Company, Inc. 2002
- Melvin Delgado. Older Adult-Led Health Promotion in Urban Communities Models and Interventions. New York; ROWMAN & LITTLEFIELD PUBLISHERS, INC. 2009 .
- Meredith Wallace. Essentials of Gerontological Nursing. New York Springer Publishing Company. 2008 .
- Nursing Older Adults, Edited by Jan Reed, Charlotte L. Clarke, Ann Macfarlane, 2012 Mac Graw Hill, and Open University Press. Part 1 .
- David M. Cutler and David A. Wise. Health at Older Ages. The University of Chicago Press, 2008. 13. Naidoo J, Wills J. Health Promotion. 2nd ed Baillier Tindall, Edinburgh, 2006
- Halter J, Ouslander J, Tinetti M, Studenski S, High K, Asthana S. Hazzard's geriatric medicine and gerontology: McGraw-Hill Prof Med/Tech; 2017 Brenda L. Bonham Howe-,
- فیلم و سایر محتواهای الکترونیک



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)	تاریخ جلسات چهارشنبه
1	تعریف نظام سلامت، اهداف و کارکردها	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 1
2	اهداف واسطه ای و بلوک های سازنده نظام سلامت	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 8
3	ارزیابی عملکرد نظام های سلامت	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 15
4	مدل پیوستار مراقبت در طول زندگی	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 22
5	شبکه بهداشت و درمان و خدمات ارایه شده برای سالمندان	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 29
6	اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان و نقش متخصصان بهداشتی در حمایت از مراقبان خانوادگی	3	خانم نصرتی	1405 / 8 / 6
7	معرفی ساختارها و شبکه خدمات ویژه سالمندان در کشور معرفی اداره سلامت سالمندان وزارت بهداشت و برنامه سلامت سالمندان در ساختار بهداشتی و نظام شبکه	3	خانم رفعتی	1405 / 8 / 13
8	سازمان بهزیستی و خدمات ارایه شده برای سالمندان شهرداریها، سراهای محله و خدمات ارایه شده برای سالمندان	3	خانم رفعتی	1405 / 8 / 20
9	سایر سازمان های مردم نهاد و خیریه فعال در ارایه مراقبت های ویژه سالمندان	3	خانم رفعتی	1405 / 8 / 27
10	مراکز نگهداری شبانه روزی و خدمات آن ، مراکز نگهداری روزانه، و مراقبت فرجه ای	3	خانم رفعتی	1405 / 9 / 4
11	خدمات توانبخشی برای سالمندان	3	خانم رفعتی	1405 / 9 / 11
12	مراقبت های تسکینی برای سالمندان	3	خانم رفعتی	1405 / 9 / 18



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1406-14.5
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی		1
	ارائه سمینار کلاسی بر اساس آخرین منابع موجود (کتاب ها و ژورنالهای جدید)		5
	ارائه مقالات جدید مرتبط با مباحث کلاسی		1
	ارائه ژورنال کلاب در خصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانوادگی آنها و تحویل آن در موعد مقرر		5
	آزمون پایان ترم		8
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	ارائه سمینار کلاسی بر اساس آخرین منابع موجود (کتاب ها و ژورنالهای جدید)
	ارائه مقالات جدید مرتبط با مباحث کلاسی
	ارائه ژورنال کلاب در خصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانوادگی آنها و تحویل آن در موعد مقرر
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1406-14.5

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	تعریف نظام سلامت، اهداف و کارکردها	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت برد
2	اهداف واسطه ای و بلوک های سازنده نظام سلامت	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت برد
3	ارزیابی عملکرد نظام های سلامت	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت برد
4	مدل پیوستار مراقبت در طول زندگی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1406-14.5

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

5	شبکه بهداشت و درمان و خدمات ارایه شده برای سالمندان	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
6	اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان و نقش متخصصان بهداشتی در حمایت از مراقبان خانوادگی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
7	معرفی ساختارها و شبکه خدمات ویژه سالمندان در کشور	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
8	معرفی اداره سلامت سالمندان وزارت بهداشت و برنامه سلامت سالمندان در ساختار بهداشتی و نظام شبکه	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
9	سازمان بهزیستی و خدمات ارایه شده برای سالمندان شهرداریها،سراهای محله و و خدمات ارایه شده برای سالمندان	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
10	سایر سازمان های مردم نهاد و	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب	شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1406-1405

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

	خیریه فعال در ارایه مراقبت های ویژه سالمندان	پیشین	شناختی	دار	
		- پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی عاطفی		
11	مراکز نگهداری شبانه روزی و خدمات آن ، مراکز نگهداری روزانه، و مراقبت فرجه ای	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
12	خدمات توانبخشی برای سالمندان	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
13	امتحان پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: ساختارها و سیستمهای مراقبتي ویژه سالمندان
گروه آموزشی: پرستاری
مقطع تحصیلی: ارشد
رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم نصرتی / خانم رفعتی
نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

ردیف	اجزای عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		محل امضا
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.